



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.1041620
Konu : Eğitimde Motivasyon Semineri

15.01.2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İlköğretim Okullarına Yardım Vakfının 31.12.2018 tarihli ve 25321860 sayılı gelen yazısı.

Ankara ili Çankaya ilçesinde faaliyette bulunan İlköğretim Okullarına Yardım Vakfının; 2018-2019 eğitim öğretim yılında, öğretmen ve öğrencilerin yaşam boyunca öğrenmeye ve öğretmeye duyacakları isteğin sürekliliğine yardımcı olmak amacıyla Türkiye geneli resmî/özel tüm ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okul öğrenci ve öğretmenlerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda *Eğitimde Motivasyon* konulu "Seminer" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması, gönüllülük esasına göre yapılması ayrıca her dönem sonunda etkinlik raporunun Genel Müdürlüğümüzle paylaşılması kaydıyla bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 (312) 210 18 87

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

İlköğretim Okullarına Yardım Vakfına



Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne,

İLKİYAR olarak öğrencilerin seviyelerine uygun olarak hazırlanan,
ve yıllardır uygulanan
bir konuyu öğretme amacı olmayan,
ancak çocukların herşeyi öğrenebileceklerine inandıran,
"kitap okumak da, bilim de ne kadar güzel ve eğlenceli, ben de yapabiliyorum"
"ben de bu abiler ablalar gibi en iyi üniversitelerde okuyacağım"
duygularının gelişmesini sağlayan
"Eğitimde Motivasyon" etkinliğimizin
MEB'in ilk, orta, lise düzeyindeki resmi okullarında uygulanabilmesine yönelik
izin verilmesi ve duyuruların iletilebilmesi için gereğini bilgilerinize arz ediyorum.

Prof Dr Hüseyin Vural
İLKİYAR Vakfı Kurucusu ve Y.K. Başkanı
ODTÜ Makina Mühendisliği Öğretim Üyesi (E)

EKLER:

Ek 1: İLKİYAR tanıtımı


Ek 2: Etkinlikler tanıtımı

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

30/12/2018

BAŞVURU NO	20181230512173959
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer, Konferans, Gösteri, Diğer,
AD SOYAD	HÜSEYİN VURAL
E-POSTA ADRESİ	hvural@metu.edu.tr
TELEFON NO	(532) 361-9165
ETKİNLİĞİN ADI	Eğitimde Mptivasyon
KURUM ADI	ILKYAR
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi ilkokul, Resmi Ortaokul, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Yatılı Bölge İLKokulu, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	01/02/2019-01/11/2021
ETKİNLİĞİN AMACI	Bakanlığa bağlı okullarda öğrenim gören öğrencilerimizin eğitimlerine destek amacıyla okullarda eğitici, eğlendirici, motivasyon yükselten etkinlikler düzenlemek, öğrenci ve öğretmenlerin yaşam boyunca öğrenmeye ve öğretmeye duycakları isteğın sürekliliğine yardımcı olmak.
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	Çığdem mah. 1588. sokak No:31 Çankaya/Ankara 06531

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


İmza
HÜSEYİN VURAL

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü
31 Aralık 2018
25321860

EK 2 - İLKİYAR ETKİNLİK TANITIMI

Gönüllü öğrenci, öğretim üyeleriyle gidilerek yapılan ve her okulda bir gün süren etkinliklerimizle ilgili bilgiyi paylaşmak istiyoruz. Sıfırncı etkinlikle ortak sunuşla başlayıp, 3 sabah, 3 öğleden sonra, 6 etkinlik dışında teneffüslerde, öğle arasında, akşamleyin ve gece etkinlikleri bir günün dakikası planlı etkinlikler olarak gerçekleşiyor.

Sabahki ilk etkinlik (“sıfırncı” etkinlik diyoruz) ilk defa gördükleri kişileri merak eden çocukların “niçin geldiler, bunlar kim ki?” sorularına bir cevap gibi biraz da... **Niçin?** etkinliğinde kendilerinin dünyanın ülkemizin kaderini etkileyecek potansiyelde olduklarını örneklerle, ilgi çekici hikayelerle anlatıyoruz. Gayret etmezlerse içlerindeki güzelliklerin “cevherlerin” hiçbir zaman mücevhere dönemeyeceğini; bu cevheri öğretmenlerin veya doktorların ameliyatla çıkaramayacağını... Bilinen güzel mesajların görseller, ve videolarla ilginç biçimde desteklendiği bir sunum, çocukların özgüvenini en yukarıya taşıyor. Niçin? etkinliği bir çok niçin sorusunun cevabını da içerir.

Hazırladığımız etkinliklerde mademki “en önemsedığımız amacımız okumayı sevdirmek” mümkün olduğunca her sınıftan öğrencinin **Çocuk Edebiyatı** etkinliği almasının gerekli olduğunu düşündük. Etkinlik öyle olmalı ki, çocuğa duymaktan sıkıldıkları ifadeler kullanılsın, etkinlik öyle olmalı ki, çocuk yemek yemek gibi kitap okumayı ihtiyaç hissedebilmeli, etkinliğin sonunda “Ben de yazar olabilirim” diyebilmeli.

Matematik hepimize bambaşka bakış açıları kazandıracak, korkulmaması, sevilmesi gereken bir konu olduğu için 4-8. sınıflara sunmak istedik. Matematiğe karşı ön yargılı yaklaşımı yıkacak bir etkinlik olmalı. 7. sınıfa giden bir çocuk etkinlik sonrası şunu söylemişti: “Matematikte geçen dönem sıfır aldım, ama yarından itibaren matematiğim başka olacak.”

Fizik ise 6-8’ler görmeli, 3-5’ler de daha basit deneylerle **Fen Bilgisini** sevmeli diye öne çıkardık. Çocukların en çok sevdiği hatırladığı, yıllar sonra bile “ne güzel deneylerdi” dedikleri şaşırtıcı, merak uyandıran deneyler ekledik. Bu deneyler de, diğer etkinliklerimizin hepsi, yıllar içerisinde sürekli değiştirilmekte ve geliştirilmektedir.

Astronomi de insanın evrenin gizemini merak etmekle başlayan serüveninde, Mars’da koloni kurulması aşamasına nasıl gelindi anlatılıyor. Meteorlara bile tapu almaya çalışan ülkeler, acaba hangi ihtiyaç veya ticaret potansiyeli görüyorlar? Biz hep aşağıdan bakacak mıyız, bilim insanlarımızın çabasını nasıl geliştirilebiliriz ?

20 sene öncesine baktığımızda neler değişti? İnsanlar tarladaki her bitki köküne, teker teker, ayrı sulama, ayrı gübreleme, ayrı ilaçlama yapacak seviyeye nasıl geldi? **Yazılım – Sensörler – Robotik** de insanlığın dünyası değişirken, bizler tüketen, başkasının yaptıklarıyla değil, kendi yaptıklarımızla övünen hale nasıl geliriz? Hem de çok kolay, yeterki yapanların özel kişiler olmadığını, bizim onlara göre üstünlüklerimiz olduğumuzu düşünelim. Ama çok çalışanlara “inek”, problemleri kolayca çözenlere “Abi onun kafası matematiğe hayvan gibi basar” demiyelim... Hep beraber daha çok çalışanlara özenelim...

	Konu	Mekan
I	Niçin?	Ortak salonda
II	Fizik	Sınıflarda
II	Fen	Sınıflarda
II	Kimya	Sınıflarda
II	Matematik	Sınıflarda
II	Biyoloji – Ekoloji	Sınıflarda
II	Astronomi	Sınıflarda
II	Yazılım – Sensörler - Robotik	Sınıflarda
II	Çocuk Edebiyatı	Sınıflarda
II	Görmek Bakmak	Sınıflarda
II	Resim	Sınıflarda
II	Müzik	Sınıflarda
II	Origami	Sınıflarda
II	Oyuncak Odası	Oyuncak Oda.
II	Drama	Sınıflarda
II	İnsan Mekan (mimarlık ve medeniyetin gelişmesi)	Sınıflarda
II	Tarih ve Arkeoloji	Sınıflarda
II	Göremediğimiz Canavarlar (sağlık, hijyen)	Sınıflarda
II	Herşeyin Başı Tasarım	Sınıflarda
II	Geleceğe Mektuplar	Sınıflarda
II	Eğitimde motivasyon	Sınıflarda
II	Öğretmen Olmak	Öğretmenlere (Öğr Od)
II	Eğitimde Güzel Örnekler	Öğretmenlere (Öğr Od)
III	Topolojik Oyuncaklar	Sınıfta+ Bahç
III	Spor	Bahçede
III	Çocukluğumuzun Oyunları	Bahçede
III	Dış deneyler	Bahçede
III	Satranç turnuvası	Kütüphanede
III	Öykü Atölyesi	Kütüphanede
III	Kağıt Olimpiyatları	Koridor, bahçe
III	Tangram ve Zeka Oyunları	Sınıfta + Bahç
III	Robot Atölyesi	Sınıfta
III	Herşeyin Başı Tasarım - mimarlık atölyesi	Sınıfta
IV	Özet	Ortak salonda /bahçede
IV	Video, Küresel Isınma, üniversite tanıtımı	Ortak salonda/bahçede
IV	En başarılılara ödüllerin dağıtılması	Ortak salonda/bahçede
V	Teleskopla Ay Gözlemi (müsaitse)	Bahçede
V	Yıldızları Sayıyoruz (müsaitse)	Bahçede
VI	Kompozisyon Yarışması	Kütüphanede
VI	Mesleğimi Seçiyorum	Sınıflarda