



## VELİ GÖRÜŞME FORMU

## 1- ÖĞRENCİNİN BİLGİLERİ

Adı- Soyadı		Doğum Tarihi	
Okulu/Sınıfı			
Varsa Tıbbi Tanısı		Görüşme Tarihi	
Adres		Tel / E-posta	

## 2- AİLE BİLGİLERİ

<b>Annenin;</b>						
Adı Soyadı	Eğitim Düzeyi	Mesleği	Öz	Üvey	Sağ	Ölü
<b>Babanın;</b>						
Adı Soyadı	Eğitim Düzeyi	Mesleği	Öz	Üvey	Sağ	Ölü
Varsa; <b>Vasinin</b> Adı Soyadı		Mesleği		Eğitim Düzeyi		Yakınlık Derecesi
Anne- babanın birliktelik durumu	( ) Birlikte ( ) Ayrı ( ) Koruyucu Aile					
Ailenin sosyal güvencesi	( ) Var ( ) Yok					
Ailenin gelir durumu	( ) Asgari Ücretten Az ( ) Asgari Ücret ( ) Asgari Ücretten Fazla					
Çocuğun kendisine ait odası var mı?	( ) Var ( ) Yok					
Ailede süregelen hastalığı veya yetersizliği olan başka birey var mı? Varsa yakınlık derecesi	( ) Var ( ) Yok .....					

## 3- ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖYKÜSÜ

Annenin hamilelik döneminde sigara alkol ilaç vs. kullanımı oldu mu?	( ) Evet ( ) Hayır .....
Düzenli beslenir mi? Günde kaç öğün yemek yer?	( ) Evet ( ) Hayır ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4+
Çocuğunuzun gelişiminde gecikme oldu mu? Örneğin konuşma, yürüme vb. (Evet ise hangi alanda gecikme oldu.)	( ) Evet ( ) Hayır .....
Çocuğunuz ciddi bir hastalık geçirdi mi (havale, kaza vb)?	( ) Evet ( ) Hayır .....
Çocuğun durumunu ilk ne zaman ve nasıl fark ettiniz? Bu konuda, bu güne kadar neler yaptınız (tedavi, rehabilitasyon vb.)?	..... .....
Çocuğunuzun devam eden doktor kontrolü var mı?	( ) Evet ( ) Hayır .....
Çocuğunuzun düzenli kullandığı ilaç var mı? Evet ise ne tür ilaçlar?	( ) Evet ( ) Hayır .....

#### 4- SOSYAL GELİŞİM

Çocuğunuz iletişim başlatabilir mi?	( ) Evet	( ) Hayır
En az bir arkadaşı var mı?	( ) Evet	( ) Hayır
Kimlerle oynamayı tercih eder?	( ) Hiç kimse	( ) Akranları ( ) Büyükleri ( ) Küçükleri
Eşyalarını paylaşır mı?	( ) Evet	( ) Hayır
Oyun kurallarına uyar mı?	( ) Evet	( ) Hayır
Okul/sınıf kurallarına uyar mı?	( ) Evet	( ) Hayır
Bir gününü nasıl geçirir?		
Sosyal etkinliklere katılır mı? Katılırsa nelerdir?		
Çocuğunuzun özel bir ilgisi, yeteneği var mı? Varsa neler?		
Özel eğitim sürecinde çocuğunuzun öncelikli olarak kazanmasını istediğiniz beceri ve davranışlar nelerdir?		
Evde veya dışarıda ailecek yaptığınız etkinlik var mı? Varsa neler?		

#### 5- DUYGUSAL GELİŞİM (İlgili kutucuğu işaretleyiniz.)

Çocuğunuzun nasıl tanımlarsınız?	Hiçbir zaman	Bazen	Her zaman		Hiçbir zaman	Bazen	Her zaman
Heyecanlı				Kaygılı			
Duygusal				İçe kapanık			
Öfkeli				Mutlu			
Diğer (Belirtiniz)							

#### 6- DAVRANIŞ DURUMU

Çocuğunuzda gözlemlediğiniz davranış problemi var mı (kıskançlık, alt ıslatma, saldırganlık, parmak emme vb.)?	
Çocuğunuz hoşlanmadığınız davranışları en çok kimin yanında ve nerede yapar?	
Çocuğunuz hoşlanmadığınız davranışları yaptığında siz neler yaparsınız?	

#### 7- AİLENİN GÖRÜŞ VE BEKLENTİLERİ

--

#### 8- UYGULAYICI GÖZLEMİ

--

GÖRÜŞÜLEN KİŞİ  
AD SOYAD  
İMZA

UYGULAYICI  
ADI SOYAD  
İMZA

# VELİ GÖRÜŞME FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılacak bireyin velisi ile yapılacak ilk görüşmede aileye ilişkin genel bilgileri almak, öğrenci ve aile ile yapılacak çalışmaları şekillendirmek, eğitsel değerlendirme ve tanılmanın daha sağlıklı gerçekleştirilebilmesi için kullanılır. Her kademedeki öğrenci velisiyle yapılan görüşmelerde kullanılabilir.

**KİMLER KULLANIR?** RAM Özel Eğitim Bölümlerinde görev yapan özel eğitim ve rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.

## DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- 1- Form, ilk incelemede doldurulur. Öğrencinin sonraki randevularında form güncellenerek boşanma, ölüm vb. büyük değişiklikler forma işlenir.
- 2- Aileye görüşmeye çağırılma nedenleri hakkında bilgi verilir. Anne baba tutumları ve aile içi ilişkilerin çocuğun yaşamındaki önemi anlatılarak soruların içtenlikle cevaplanması istenir.
- 3- Ailenin diğer bireylerinde müdahale edilmesi gereken yetersizlik, yoksulluk ve madde kullanımı benzeri risk faktörleri varsa destek ve tedavi için Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı il müdürlükleri, kaymakamlık, belediye ve sağlık kuruluşları gibi destek sağlayabilecek kurumlara yönlendirilir.
- 4- Form, öğrencinin dosyasında saklanır.





# VELİ GÖRÜŞME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı		Öğrencinin Cinsiyeti	( ) K ( ) E
Velinin Adı Soyadı		Öğrencinin Sınıfı \ Numarası	
Öğrenciye Yakınlığı		Veli; Telefon: e-posta	
Görüşme Konusu	( ) Sağlıkla İlgili Konular ( ) Akademik Konular ( ) Okula ve Çevreye Uyum		
	( ) Sosyoekonomik Konular ( ) Sosyal Uyum ( ) Ailevi Konular		
	( ) Yöneltilme ve Yerleştirme ( ) Davranış Sorunu ( ) Psikolojik Uyum ( ) Diğer		
<b>ÇALIŞMANIN ÖZETİ</b>			
<b>1.GÖRÜŞME</b>			
Görüşme Tarihi			
İş birliği Yapılacak Kişi/Kurum			
SONUÇ VE ÖNERİ			
	Ad Soyad-İmza		
<b>2.GÖRÜŞME/İZLEME</b>			
Görüşme/İzleme Tarihi:			
İş birliği Yapılacak Kişi/Kurum			
SONUÇ VE ÖNERİ			
	Ad Soyad-İmza		

# VELİ GÖRÜŞME FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** İlk görüşmeden sonra yapılan veli görüşmeleri için kullanılır. Her kademedeki öğrenci velisiyle yapılan görüşmelerde kullanılır. Görüşmelerde, ev ve aile ortamında yaşanan durumlar, öğrencinin okul ve evdeki genel durumu, görüşme konusu dahilindeki öğrenci tutum ve davranışlarının seyri, ebeveynlik becerisinin artırılmasına ilişkin ev ödevi verildi ise, verilen ev ödevlerinin seyri, görüşme sonlandırılmayacak ise bir sonraki görüşmenin konuları ele alınır.

**KİMLER KULLANIR?** Okul ve kurumlarda görev yapan rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.

## DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Veli görüşmeleri, öğrenci görüşmeleri ile uyumlu olarak gerçekleştirilir.
2. Yapılan görüşme Görüşme Aylık Kayıt Çizelgesine işlenerek, Yıl Sonu Çalışma Raporu için veri sağlanır.
3. Form öğrencinin dosyasında saklanır.

